

Vlastní hodnocení školy

HLAVNÍ OBLASTI VLASTNÍHO HODNOCENÍ ŠKOLY JSOU VŽDY:

1. Podmínky ke vzdělávání
2. Průběh vzdělávání
3. Podpora školy žákům a studentům,
 - spolupráce s rodiči,
 - vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání
4. Výsledky vzdělávání žáků a studentů
5. Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita DVPP
6. Úroveň výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

AUTOEVALUAČNÍ RÁMEC

OBLASTI PROCESY	individualizace	metody a formy práce	klima školy	prezentace školy	pedagogičtí pracovníci	materiální podmínky
Podmínky ke vzdělávání			X			X
Průběh vzdělávání	X	X				
Podpora školy	X		X			
Výsledky vzdělávání		X		X		
Řízení školy					X	
Úroveň výsledků práce školy				X	X	

OBLASTI VLASTNÍHO HODNOCENÍ (tabulky)

1. PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ

	KRITERIUM	NÁSTROJ	ČAS	ODPOVĚDNÁ OSOBA
Klima školy	▪ pracovníci školy, žáci a rodiče se společně podílí na chodu a dalším rozvoji školy	▪ činnost SRPDŠ ▪ činnost ŽR dává podněty, organizuje akce	▪ dle možností ▪ průběžně	▪ vedení školy ▪ koordinátor ŽR
	▪ žáci a pracovníci školy se řídí pravidly a vzájemně se respektují	▪ školní řád, pravidla jednotlivých tříd, žákovský dotazník	▪ průběžně	▪ třídní učitelé vých. poradce
	▪ vhodná forma komunikace mezi učitelem a žákem i žáky navzájem	▪ ŽR, schránka důvěry, vhodné formy komunikace	▪ průběžně	▪ všichni pracovníci a žáci školy
	▪ práce se sociálně slabými žáky	▪ snaha o zapojování do aktivit školy	▪ průběžně	▪ všichni pracovníci školy
	▪ žáci vzájemně spolupracují bez ohledu na věk	▪ osobnostní kurz šesté ročníky ▪ spolupráce na celoškol. projektu ▪ 9. třídy připravují akce pro ostatní ročníky	▪ 1x ročně ▪ průběžně	▪ třídní učitelé 6. tříd ▪ vyučující ▪ třídní učitelé 9. ročníků
	▪ na výzdobě školy a tříd se žáci podílejí sami	▪ výtvarné a keramické práce žáků	▪ průběžně	▪ vyučující Vv ŠD
	▪ žáci si váží společného majetku	▪ zodpovědné chování (náhrada škody na majetku)	▪ průběžně	▪ třídní učitelé
	▪ spokojenost rodičů i žáků	▪ dotazníky	▪ průběžně	▪ vedení školy

	KRITERIUM	NÁSTROJ	ČAS	ODPOVĚDNÁ
--	-----------	---------	-----	-----------

				OSOBA
Materiální Podmínky	■ žáci i učitelé využívají didaktickou a ICT techniku a další pomůcky ■ využití přírodní učebny a keramické dílny	■ využívání počítačových učeben 1. i 2. stupněm ve všech předmětech ■ používání ICT techniky ■ využití keramické dílny (výzdoba školy, práce keramického kroužku) ■ průběžné vybavování školy moderními pomůckami a didaktickou technikou ■ dotazník rodičům	■ průběžně	■ vyučující ICT koordinátor ■ všichni vyučující ■ vyučující Vv, ŠD ■ třídní učitelé vedení školy
	■ zkvalitnit vybavení školy	■ dle finančních možností a využívání projektů	■ průběžně ■ v průběhu hodnoceného období	■ vedení školy

2. PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

	KRITÉRIUM	NÁSTROJ	ČAS	ODPOVĚDNÁ OSOBA
Individualizace	škola uznává individuální potřeby dětí, vychází jim vstříc vytvářením a uzpůsobením podmínek pro vzdělávání	- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a spolupráce s rodiči - individuálně pracujeme s dětmi a rodiči národnostních menšin - testování, rozhovory	- průběžně - dle potřeby	dysl. asistentky, vyučující jednotl. předmětů, výchovný poradce
	učitel v hodnocení pracuje s individuálním vývojem a pokrokem žáka	ústní i písemné sebehodnocení žáků v jednotlivých předmětech	průběžně	- metodické komise předmětů - vyučující, třídní učitelé
Metody a formy práce	učitelé využívají moderní metody a formy práce	- využívání metod činnostního učení, skupinové práce, čtení s porozuměním, práce s ICT technikou, rozvíjení logického myšlení - celoškolní projekty - tematické exkurze, vycházky do přírody - vytváření vlastních pracovních listů - hospitace	- průběžně 1x ročně - průběžně - průběžně dle potřeby	- všichni vyučující - vyučující jednotlivých předmětů - vedení školy
	žáci jsou vedeni ke vzájemné spolupráci	- spolupráce žáků 1. a 2. stupně při realizaci školních projektů - starší žáci připravují akce pro mladší	průběžně	vyučující
	formy hodnocení	testy dle aktuální nabídky	1x ročně	vyučující

3. PODPORA ŠKOLY ŽÁKŮM A STUDENTŮM

	KRITERIUM	NÁSTROJE	ČAS	ODPOVĚDNÁ OSOBA
Individualizace	▪ konzultace s rodiči při řešení individuálních problémů žáků	▪ výchovné komise ▪ práce vých. poradce ▪ pohovory vedení školy s rodiči ▪ konzultace s prac. PPP + školním psychologem	▪ průběžně ▪ dle potřeby	▪ tříd.učitelé, vých. poradce vedení školy ▪ vých. poradce
	▪ využití individuálních schopností žáků (účast v soutěžích a olympiádách)	▪ olympiády a soutěže dle nabídky	▪ průběžně	▪ pověření vyučující
Klima školy	▪ vyvážené využívání nabídek kulturních akcí pro žáky ▪ nabídka rozmanitých zájmových kroužků žákům na škole, spolupráce se ZUŠ a jinými organizacemi	▪ hudební, literárně-dramatické pořady, divadlo, kino, dle nabídky ▪ kroužky dle aktuální nabídky ▪ oddělení ZUŠ přímo na škole	▪ průběžně	▪ pověření ped. pracovníci 1. a 2. stupně ▪ vedoucí kroužků
	▪ spokojenost žáků a rodičů	▪ dotazník rodičům, žákům	▪ průběžně	▪ vedení školy třídní učitelé

4. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ

	KRITERIUM	NÁSTROJE	ČAS	ODPOVĚDNÁ OSOBA
Metody a formy práce	▣ úroveň dovedností dosažených žáky	▣ testování	▣ 1x ročně	▣ vyučující
	▣ úsilí pedagogů vést žáky k zodpovědné práci	▣ motivace k celoživotnímu vzdělávání	▣ průběžně	▣ vyučující
Prezentace školy	▣ škola prezentuje výsledky žakovských prací	▣ výstavky prací žáků v prostorách školy ▣ prezentace výtvarných prací a školního časopisu	▣ průběžně	▣ vyučující Vv ŠD, pověřená prac. skupina ▣ pověřený ped. pracovník
	▣ škola prezentuje výsledky celoškolního projektu	▣ prezentace výstupů v prostorách školy	▣ 1x ročně	▣ vyučující
	▣ škola informuje veřejnost o své činnosti	▣ webové stránky školy, ve zpravodaji městského obvodu, šk.časopis	▣ průběžně	▣ pověřený ped. pracovník

5. ŘÍZENÍ ŠKOLY

	KRITERIUM	NÁSTROJE	ČAS	ODPOVĚDNÁ OSOBA
Pedagogičtí pracovníci	pedagogičtí pracovníci se vzájemně respektují, spolupracují a tím vytvářejí pozitivní klima	ped. pracovníci se účastní kolektivních vzdělávacích akcí	průběžně	vedení školy
	uvádějící učitelé aktivně pomáhají začínajícím učitelům a novým pedagogům	konzultace, pohovory, návštěva vyučovacích hodin, plán činnosti	průběžně	uvádějící učitelé
	vedení školy zlepšuje kvalitu pravidelnou kontrolní činností	hospitace	dle potřeby	vedení školy
	učitelé zlepšují kvalitu své práce dalším vzděláváním	semináře dle nabídky DVPP a další	průběžně	vedení školy všichni ped. pracovníci

6. ÚROVEŇ VÝSLEDKŮ PRÁCE ŠKOLY

	KRITERIA	NÁSTROJE	ČAS	ODPOVĚDNÁ OSOBA
Prezentace školy	škola pořádá akce pro veřejnost	- Čert a Mikuláš pro MŠ - dílny pro MŠ - Den otevřených dveří pro předškoláky - Škola nanečisto pro předškoláky - prezentace celoškolního projektu - akce ŠD pro veřejnost	1x ročně	- koordinátor ŽR - vyučující 1. stupně ŠD - vyučující Vv vyuč. 1. stupně ŠD - pověření vyučující - všichni vyučující - ŠD
Pedagogičtí pracovníci	hodnocení ČŠI a zřizovatele výroční zprávy	hodnotící zprávy	1x ročně	vedení školy
	zvyšování kvality pedagogické práce (odstraňování nedostatků na základě závěrů z hospitací)	pohospitační rozhovory s vyučujícími	průběžně	vedení školy